#### 36 月龄正常体检健康指导-灿烂明天儿童正常体检培训

基于美国儿科学会和中国儿童预防保健的指南撰写,将指南融合为表格 2021. 3. 17; 2021. 7. 10 根据中美儿童保健正常体检规范

#### 灿烂明天儿童正常体检培训带教



石应珊医师, Yingshan Shi, MD, FAAP 普儿科/新生儿科 芝加哥大学 Comer(科墨)儿童医院 中国儿童医疗之家创始人和总策划

## 中美专家咨询团队(按加入顺序)

## 芝加哥大学 Comer (科墨) 儿童医院

Michael Msall, MD, 儿科神经发育与行为教授,科主任 James W. Mitchell, MD, FAAP, 儿科学副教授,普儿科医疗主任 Arlene Roman, MD 普儿科医生

## 黎海芪,二级教授

中华医学会儿科学会儿保组副组长(2004-2010年)

首版《实用儿童保健学》参考书的主编

## 李廷玉,二级教授

中华医学会儿科分会副主任委员及发育行为学组组长

重庆医科大学儿童医院前院长 (2006-2016年)

## 程国强教授

复旦大学附属儿科医院新生儿科 NICU 主任医师

中华医学会儿科专业委员会围产学组副组长

#### 张婷教授

上海交通大学附属儿科医院消化科主任

中华医学会儿科分会感染学组委员

#### 金春华教授

首都儿科研究所儿童保健科

儿心量表的传承和推广者

中华儿科学分会发育行为儿科学组委员

#### 郝燕教授

华中科技大学同济医学院附属同济医院儿科学系副主任,儿保科主任

中华医学会儿科学分会发育行为学组副组长

#### 冯金彩副教授

上海交通大学附属儿童医院康复科副主任

中国康复医学会康复心理学专业委员会委员

#### 【基层临床实践要点】

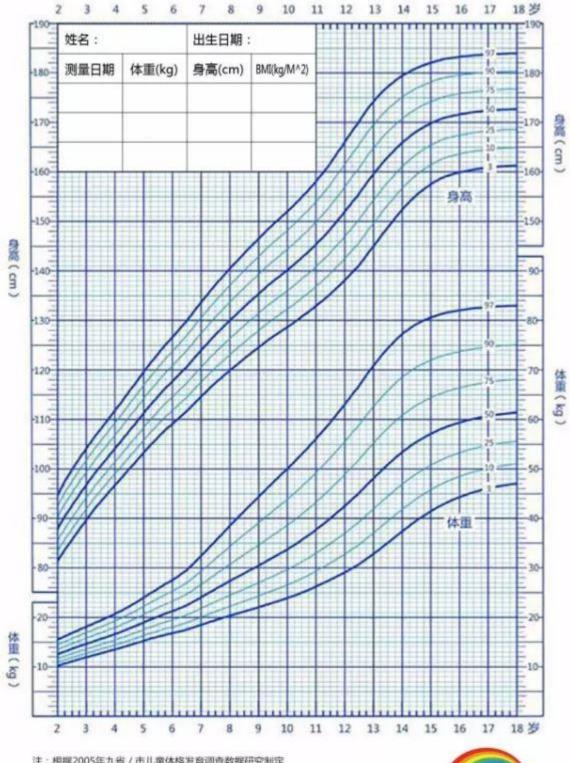
- 1. 幼儿生长营养与喂养
- 2. 幼儿建立良好的习惯
- 3. 幼儿发育和激发潜能
- 4. 幼儿免疫规划疫苗
- 5. 幼儿保健筛查
- 6. 幼儿安全和伤害预防

#### 【幼儿生长营养与喂养】

1. 生长速率 重点关注身长、体重、生长曲线的轨迹。

## 1) 中国 2-18 岁男童生长曲线图表

# 中国2~18岁男童身高、体重百分位曲线图

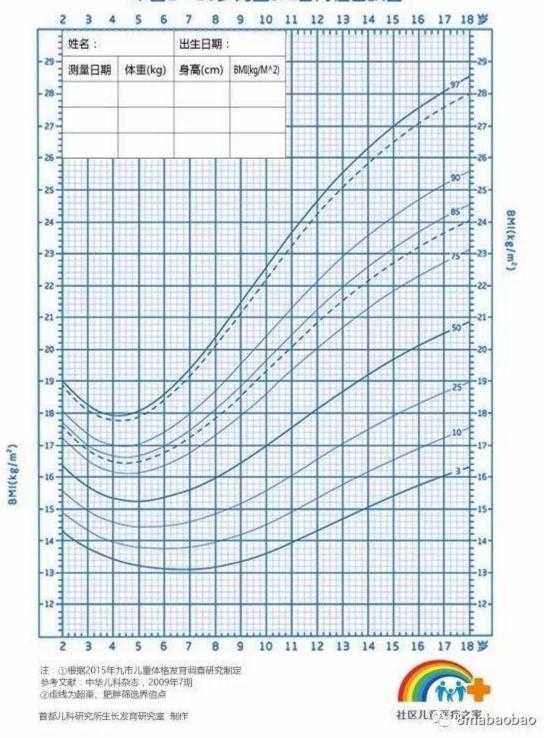


注:根据2005年九省 / 市儿童体格发育调查数据研究制定 参考文献:中华儿科杂志。 2009年7期

首都儿科研究所生长发育研究室 制作

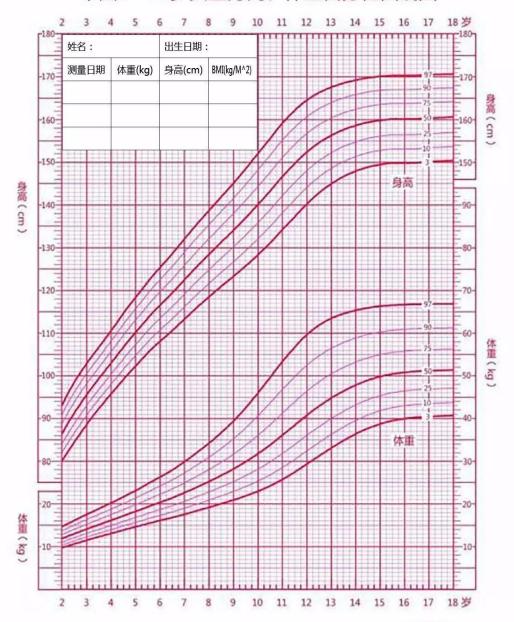


## 中国2一18岁男童BMI百分位曲线图



2) 中国 2-18 岁女童生长曲线图表

# 中国2~18岁女童身高、体重百分位曲线图

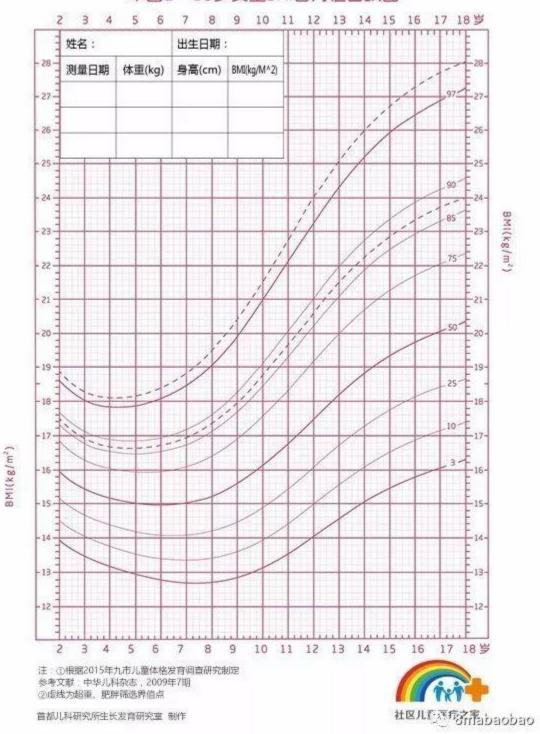


注:根据2005年九省 / 市儿童体格发育调查数据研究制定参考文献:中华儿科杂志。 2009年7期

首都儿科研究所生长发育研究室 制作



## 中国2一18岁女童BMI百分位曲线图



- 2. 进食行为和习惯(请见 30 月龄正常体检健康指导)
- 3. 均衡膳食进食常规(请见30月龄正常体检健康指导)

- (1)均衡膳食:孩子按照自己的正常生长曲线生长,即为正常。
- **1) 早中晚三餐主食**, 约 150~200g/餐 (50g 蛋、50~75g 肉禽鱼、谷类 75~125g、菜及水果各 100~200、豆及豆腐 5~15g)+2~3 次低脂奶≥500 毫升/天;注重蔬菜水果纤维;注重食物能量密度,避免体重不增、过增和便秘。

## 2) 每日2~3次奶

- 生长正常,建议低脂奶、生长欠佳、可继续给于全脂牛奶:
- 全天奶量包括奶、酸奶和其它奶制品:建议500-720ml/天:最少需≥500ml/d
- 3) 每日1~2次水果。
- 4) 每日2~3次健康零食:注重引入蔬菜零食,少吃含糖和零食。如果饮食量少,不吃零食。
- 5) 果汁 ≤120毫升/天 (不宜给软性饮料)。
- 6)水: 总饮水量600~700 ml/d, 分次摄入。
- 7) 盐: 〈2克/d
- 7) 不建议保健品或营养素。
- 8) 快餐店进食每周不超过1次。

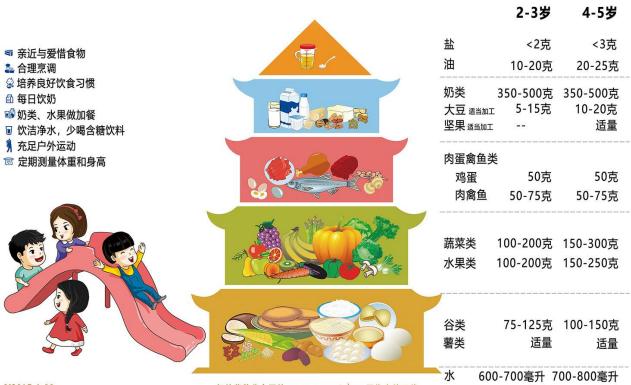
## (2) 微量营养素

| 营养素   | 富含食物每天3份                 | 筛查                         |
|-------|--------------------------|----------------------------|
| 铁     | 天然食物:肉、海产、蛋、奶、谷物、        | 贫血筛查: Hg 30月龄              |
|       | 坚果、豆、豆腐等                 | 富含铁食物3次/天:肉海鲜蛋奶、谷物、坚果豆/豆腐等 |
| 维生素   | 天然食物:奶、肝、海产、蛋黄           | 补充维生素D、鱼肝油(幼儿奶量<500毫升/天)   |
| D     | 强化全脂牛奶约含维生素 D 601U/100ml | 补充维生素A,根据当地维生素A缺乏的流行状况     |
| 维生素 A | 天然食物:各色蔬菜、肝、蛋、奶          | ≥2岁根据当地维生素A缺乏的流行状况考虑补充     |

## 4. 中国学龄前儿童平衡膳食



## MCNC-CNS 中国学龄前儿童平衡膳食宝塔



V2017-1.00

妇幼营养分会网站www.mcnutri.cn图像文件下载

16 7T 71

### 5. 肥胖,糖尿病和心血管病的预防

家族有肥胖症、糖尿病、高血压及心脏病发作史,预防从出生开始

- 1-3 岁是培养建立健康生活习惯的最佳年龄,
- 均衡膳食,富含纤维素的水果和蔬菜;健康零食包括蔬菜,少吃含糖零食,少喝含糖饮料。
- 养成良好的饮食行为习惯,不追着强迫喂食,监测生长曲线,避免超重。
- 室内和户外游戏,培养各种活动的兴趣爱好。

#### 【建立良好的习惯】

- 1. **建立良好的习惯和家庭活动常规**:家庭成员达成一致意见统一步调辅助孩子不断成长,培养孩子独立性
  - 进食常规:一家人和孩子一起吃饭
  - 就寝和睡眠常规:安静的晚上,睡前1小时阅读、听音乐、唱童谣;每天午睡一会,避免过于疲劳
  - 玩耍: 家人一起在家中玩耍,一起外出游玩,如动物园、博物馆、其他帮助孩子学习的地方
- 2. 培养独立自主的气质和情感, 学会尊重理解、交流融汇。家长启发引导教育, 请见 24 月龄健康指导
- 3. 学会与人相处:加强共享或合作玩耍是3岁孩子的重要工作

幼儿与他人玩耍时可学到重要的生活技能。 这些技能将帮助他们结交朋友

#### (1) Where 创造机会

- 屋内装饰活动室、把家建成一个好玩的地方支持游戏、保证安全
- 邀请其他孩子到您的家中
- 带孩子访亲拜友, 去另一个孩子的家
- 邀请其他孩子到屋外动物园、公园、游乐场、博物馆、其他学习环境玩耍
- 加入有组织的游戏小组

#### (2)Who 和谁

- 帮孩子寻求玩耍伙伴,家长以伙伴和孩子玩耍
- 发现您的孩子喜欢和谁一起玩。
- 最开始和一个孩子, 然后逐渐增加
- 帮助您的孩子与其他孩子一起玩游戏时学会轮流

#### (3) What 活动计划

- 不要过度计划。让孩子们发挥创造力和想象力
- 第一次其他孩子来访,家人可待到孩子在没有您的陪伴下会很舒服
- 在没有父母的情况下玩耍时,孩子多表现更佳
- 时间由短到长
- 发现孩子与玩伴兴趣爱好及喜欢的各种活动,每个人都有足够物品和玩具,供选择和分享;
- 孩子的"最爱"不需要共享。

#### (4) How 孩子如何在游戏中学习

- 和孩子制定如何玩的计划-where- who- what how
- 让孩子在喜欢的 2-3 个项目活动、场地、物品和玩具之间进行选择
- 如何与人合作玩耍, 相处融洽
- 如何和何时启动、维持、遵循和解决问题的技巧
- 向您的孩子询问有关故事或书籍中的图片的问题。 请他讲故事的一部分
- 向您的孩子询问有关他的日子, 朋友和活动的具体问题

#### 4. 行为和情感调节

- 聆听很重要, 了解孩子的需求及期望
- 奖励赞美良好行为和听指令
- 使用简短规则,设定底限
- 尽量不要显示生气、打骂、大喊大叫

- 当孩子不听指令或无故哭泣和尖叫发脾气时,使用短暂的停止活动"Time-Out"(短暂忽略:与孩子坐在一起,保持安静.可自己阅读等待,直到孩子停止哭泣或尖叫)
- 当孩子开始烦恼或焦急时,分散转移注意力,如给喜欢的东西

#### 5. 准备上托儿所或学前班

- 和孩子阅读有关准备孩子上学的儿童书籍, 边读边做游戏
- 能与非家庭成员成人相处
- 能加入游戏小组,和其他孩子一起玩
- 会选择、等待、分享和轮替玩游戏
- 可以坐 10-20 分钟。听故事、读书、图画、做手工、听音乐、唱童谣
- 给孩子穿上容易脱掉的衣服和鞋
- 洗手、自己进食
- 制定入厕程序, 做好入厕训练

## 【幼儿发育和激发潜能】

1. 增强学习活动、激发潜能、促进幼儿发育-高效互动

**正常婴儿:** 2~3 小时/天;

高危及发育延迟/迟缓婴儿: 4~5 小时/天:

上托儿所或学前班的孩子韵情减时间。

- 2. 多和幼儿在一起, 多观察, 发现他们所喜爱的事和活动,
- (1) 让幼儿学会与人相处:加强共享或合作玩耍
- (2) 幼儿对喜爱的事和活动会给予更多关注,玩、想、问、答,更能激发天分,成为自信和挚着的学习者。
- (3) 临慕画圆、各种手工、唱歌、音乐、舞蹈等、发掘孩子的喜爱、培养多种兴趣、长大多才多艺、丰富生活。
- (4) 多花时间与幼儿在一起玩耍,提供各种玩具和游戏。观察孩子的自制力(安静玩耍的时间)、注意力、想象力和他们的情趣,慢慢地会发现他们的喜爱嗜好。还可看什么事可使孩子在烦躁之时安静下来和愉快起来。有心的父母会发现孩子的喜爱嗜好。

#### 3. 学习说话和交流

- 每天在一起阅读。大声朗读将帮助您的孩子准备上学前班。
- 仔细听您的孩子,然后用正确的语法重复他/她说的话。
- 当您的孩子开始问"为什么",父母也多问为什么,给孩子更多的时间来提出和回答问题,启动思维。
- 请耐心等待、配合和回应、您的孩子可能会要求一遍又一遍地阅读一本书或做一件事。
- 和孩子一起玩耍、读书、图画、做手工、听音乐、唱童谣
- 制定家庭媒体(电视,平板电脑或玩智能手机)娱乐时间的规则,平衡和孩子互动时间。
- 美国儿科学会建议≥2岁儿童推荐高质量家庭媒体节目每天限制不超过1个小时。
- 孩子的卧室里不能有电视或互联网连接的设备。

### 【免疫规划疫苗】

#### 完成免疫规划疫苗相应剂次的接种推荐的年龄

| A STATE STREET, STREET |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 接种推荐的年龄  | 该年龄推荐完成接种的疫苗                             |  |  |
| <24 小时   | 乙肝疫苗第1剂                                  |  |  |
| <3 月龄  | 卡介苗                                      |  |  |
| <12 月龄   | 乙肝疫苗第3剂、脊灰疫苗第3剂、百白破疫苗第3剂、麻腮风疫苗、乙脑减毒活疫苗第1 |  |  |
|  | 剂或乙脑灭活疫苗第 2 剂                            |  |  |
| <18 月龄   | A 群流脑多糖疫苗第 2 剂                           |  |  |
| <24 月龄   | 麻腮风疫苗、甲肝减毒活疫苗或甲肝灭活疫苗第1剂、百白破疫苗第4剂         |  |  |
| <3 岁   | 乙脑减毒活疫苗第2剂或乙脑灭活疫苗第3剂、甲肝灭活疫苗第2剂           |  |  |
| <4岁  | A 群 C 群流脑多糖疫苗第 1 剂                       |  |  |

### 【保健筛查】

- 1. 贫血筛查: 36 月龄正常体检时需筛查
- 静脉血铅筛查: 36 月龄正常体检时筛查或有以下铅暴露的风险时,需静脉血铅筛查
  - 铅污染的涂料、尘埃、土壤经胃肠道慢性摄入是铅暴露的主要危险因素,尤其是儿童。

- 住在或常去 1978 年,特别是 1960 年以前建成并有油漆剥脱的房子(住房、学校或托儿所),或最近 6 个月内才装修的房子。含铅油漆、含铅粉尘和土壤的吸入是最主要的暴露途径。
- 兄弟姐妹或玩伴最近发现血铅高。
- 家庭成员有工作和爱好涉及铅暴露。
- 住在铅冶炼厂或焚烧电池回收厂附近。
- 孩子吮吸拇指或手指,把玩具或其它物体放到嘴中。
- 饮食低铁或钙,增加铅的吸收。
- 用水龙头热水饮用或做饭增加铅的暴露。
- 3. 结核菌素试验(PPD): 与结核病人,或与结核病检测呈阳性者密切接触者需筛查。
- **4. 血脂筛查**: 父母、祖父母、叔姨有中风或心脏问题,心肌梗塞、心绞痛、心脏血管手术,55 岁男性/ 65 岁女性猝死,父母胆固醇> 240mg/dL 或使用药物,≥2 岁需筛查血脂 1 次,并注重健康饮食和活动
- 5. 口腔健康筛查(请见 30 月龄正常体检健康指导)
- 6. 听力筛查及转诊, 眼科转诊(请见 30 月龄正常体检健康指导)

## 【系统回顾/既往史】(请见 30 月龄正常体检健康指导)

【30 月龄体格检查】(请见 30 月龄正常体检健康指导)

#### 【安全和伤害预防】

- 3岁幼儿安全预期指导的优先重点:汽车安全和户外安全
- 1. 汽车安全
  - 汽车座椅安全: 乘汽车使用儿童安全汽车座椅.
  - 汽车安全座椅正确安装在后座中位面向前, 束带应紧贴。
  - 确保汽车上每人都使用汽车安全带或安全座椅。
  - 不能将幼儿单独留在车内。

#### 2. 户外安全

- 在街道和公路行走, 过人行道寸步不离看护孩子, 尤其是在汽车的后面和周围。
- 水池泳池,河及湖旁玩耍,寸步不离看护孩子。
- 使用自行车头盔。

#### 3. 居家安全

- 身边有人抽烟或使用电子烟。
- 防烫伤:覆盖电源插口,为炉子加护栏;远离加热器等热源;避免抱着婴儿喝或端热茶热水;避免接触打火机、火柴和酒精。
- 防跌落: 楼梯口设保护门、窗栏杆, 家具远离窗户。
- 防撞击:电视、书柜和梳妆台稳固,不致翻倒。
- 防淹毙:成人帮助洗澡时从不离人,将水桶、水池和浴缸清空
- 防止呛毙:将食物切成小块;不吃花生、硬糖等小圆食物。
- 防勒毙:避免挂珠宝项链,避免接触尖锐物品、电线、绳、气球、塑料袋,珠和电池等小物件。
- 防中毒:儿童避免玩家用吸尘器、化学品、清洁剂、药品,清除地板上小物品。
- 防咬伤: 宠物的风险。
- 家庭暴力。

#### 4. 家庭急救

- 家里有紧急电话号码。
- 家中有火警和一氧化碳报警器,火灾逃离方案。
- 照料者熟悉家庭急救护理,知道何时找医生。

#### 【家庭护理】(请见30月龄正常体检健康指导)

【诊所或医院就诊】(请见 30 月龄正常体检健康指导)

## 【中国基层儿科儿保培训带教提问】

提问将作为结业考试复习资料及考试题目。 答案在本章课程内容中,请根据提问复习。

#### Q1. 36 月龄幼儿学习玩耍非常重要的技能是什么?(单选题)

- A. 散步或玩耍、
- B. 唱歌、音乐、舞蹈等
- C. 阅读、讲故事
- D. 学会和其他孩子相处, 共享和合作玩耍
- E. 拇食中指握笔, 临慕画圆, 做各种手工

#### Q2. 以下哪一项不适当地叙述了 36 月龄儿童的大运动发育水平?(单选题)

- A. 上下楼梯, 每步一梯
- B. 脚踏三轮自行车
- C. 沿直线走
- D. 立定向前跳远
- E. 爬上沙发或椅子

#### Q3. 以下哪些项是 36 月龄儿童新近获得的生活自理技能? (单选题)

- A. 独立吃饭
- B. 独立排便, 开始独立排尿
- C. 自己脱衣服, 在协助下穿衣
- D 协助下刷牙
- E. ABCD

## Q4. 以下哪一项不适当地叙述了 36 月龄儿童新近获得的语言/交流发育技能? (单选题)

A.发音基本(75%)清楚, 3-4 个词短句

- B. 认识和说数字
- C. 懂得"我、他或她的"的概念
- D. 用反义词大小, 长短
- E. 听懂及使用简单介词: 上中下, 里外, 旁边

#### Q5. 能跑,会逐页翻书,能指出≥2 个身体部位,与其他孩子追逐玩,孩子的估计年龄?(单选题)

- A. 15 月龄
- B. 18 月龄
- C. 24 月龄
- D. 30 月龄
- E. 36 月龄

#### Q6. 以下哪一项不适当地叙述了36月龄儿童新近获得的社交情感发育技能?(单选题)

- A. 开始在家帮做简单事
- B. 懂得饿、冷、累
- C. 懂得"我、他或她的"的概念
- D. 轮流参加游戏, 合作和分享
- E. 表现出丰富的情感

#### Q7. 以下哪一项不是 36 月龄中国儿童心理行为发育问题预警征象?(单选题)

- A. 不会双脚跳
- B. 不会模仿画圆
- C. 不会说带形容词的句子
- D. 不能与其他儿童交流游戏
- E. 不会说自己的名字

#### 【参考文献及资料】

- 1. 国家基本公共卫生服务规范: 0-6 岁儿童健康管理规范. 第 3 版. 2017. 中国儿童心理保健技术规范,中国儿童眼及视力保健技术规范,中国儿童耳及听力保健技术规范.
- 2. 国家免疫规划疫苗儿童免疫程序及说明(2020年版).
- 3. 中华医学会儿科学分会神经学组. 儿童智力障碍或全面发育迟缓病因诊断策略专家共识. 中华儿科杂志 2018-12-14.
- 4. 0岁~6岁儿童发育行为评估量表. 中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会 2017-10-12发布, 2018-04-01实施.
- 5. 黎海芪等. 实用儿童保健学, 北京:人民卫生出版社, 2016:189-249.
- 6. 江载芳等. 诸福棠实用儿科学. 第8版, 北京:人民卫生出版社, 2015:70-75.
- 7. 中华医学会儿科学分会发育行为学组 中国医师协会儿科分会儿童保健专业委员会 儿童孤独症诊断与防治技术和标准研究项目专家组. 孤独症谱系障碍儿童早期识别筛查和早期干预专家共识. 中华儿科杂志, 2017, 55 (12): 890-897
- 8. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM. Bright Future Guidelines for Health Supervision of Infants,
- Children, and Adolescents. 4th ed. USA: American Academy of Pediatrics. 2017.
- 9. Recommendations for Preventive Pediatric Health Care (AAP Policy Statement), Bright Futures/American Academy of Pediatrics 2020 Recommendations for Preventive Pediatric Health Care

Pediatrics March 2020, 145 (3) e20200013; DOI: https://doi.org/10.1542/peds.2020-0013

10. WHO: Improving early childhood development: WHO guideline; 5 March 2020.

www.who.int/publications/i/item/improving-early-childhood-development-who-guideline

11. Centers for Disease Control and Prevention Developmental Milestones

https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html

12. DDST-II

 $\frac{\text{https://doctorguidelines.com/2016/08/03/child-development-assessment-developmental-milestones-and-denver-developmental-screening-test/}$ 

- 13. DSM-5
- 14. Msall ME. Central nervous system connectivity after extreme prematurity: understanding autistic spectrum disorder. J Pediatr. 2010 Apr; 156 (4):519-21.
- 15. Heeren T, Joseph RM, Allred EN, et al. Cognitive functioning at the age of 10 years among children born extremely preterm: a latent profile approach. Pediatr Res 2017 Oct;82(4):614-619.
- 16. James W. Mitchell, Arlene Roman. AAP Bright Future Guidelines implemention in the pediatric ambulotory service at Comer Children's Hospital, the University of Chicago.
- 17.AAP Council on Environmental Health. Prevention of Childhood Lead Toxicity *Pediatrics*. 2016;138(1).
- 18. 石应珊、毛萌、Olaleye C、刘湘云,等. 与宝宝一起成长:好习惯 为 1~3 岁幼儿. 北京:人民卫生出版社. 2009